



Mandag 2.juni



JUNI

Oppstart

Matte:

Jeg kan lese av og forstå analog og digital klokke.

Matematikk 5 s. 193-197

Ark om klokka

Norsk:

Jeg kan lese en tekst og svare på spørsmål.

Vi leser gjennom teksten og skriver versene så fint vi kan.
Tegn till!

Leselekse på classroom.

"Helene harefrøken"

av Alf Prøysen

**Engelsk:**

I can tell about extreme records.
I can use adjectives for comparison.

Read p. 134-135 2x2.

Glossarysheet

Write 10 sentences with the new words.

Choose 10 adjectives.

(strong-stronger-the strongest).

Make more "records" for yourself.

Musikk:

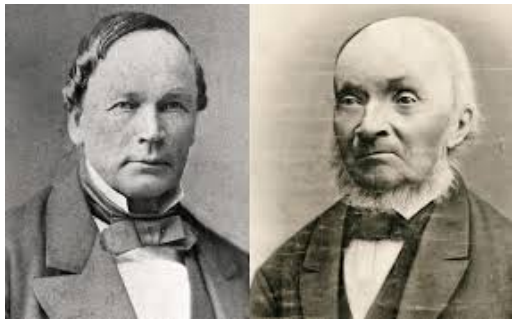
Jeg kan lytte ut fakta i en sangtekst.

Vi hører Prøysensanger og får en blokket med spørsmål fra tekstene.



Tirsdag 3.juni

Aktivitet:

Norsk: Jeg kan svare på spørsmål med hele setninger. Jeg kan fortelle om Knud Knudsen og Ivar Aasen.	Bokmål og nynorsk har hver sin historie. Begge historiene startet på 1800 -tallet. Oppgaver på classroom.	 Knud Knudsen og Ivar Aasen
Matte: Jeg kan lese av og forstå analog og digital klokke.	Matematikk 5 s. 198 - 201.	
Samfunnsfag: Jeg bidrar med innspill og spørsmål når vi diskuterer.	Vi snakker om hva som skjer i verden. Aktuelle nyheter, som valg av ny pave, tollsatser/USA og hvorfor vi feirer 17.mai.	
Norsk: Jeg kan skrive en lengre tekst.	Elevene skal skrive en lengre tekst og i etterkant jobbe grammatisk med den. De skal presentere funnene.	
Onsdag 4.juni		
Aktivitet : Stilleles		
Norsk: Jeg kan skrive en lengre tekst.	Elevene skal skrive en lengre tekst og i etterkant jobbe grammatisk med den. De skal presentere funnene.	
Norsk: Jeg kan fortelle hva et personlig pronomen er.	Vi snakker sammen om hva personlig pronomen er . <u>Pronomen</u> Oppgaver s. 258-259.	Pronomen er ord som kan stå istedenfor navn på mennesker og ting. Markus pusser tennene. Han pusser tennene.

Norsk/ bibliotek	Høytlesing Les og forstå oppgave Stilleles	
Torsdag 5.juni		
Aktivitet		
Norsk: Jeg kan skrive en lengre tekst.	Elevene skal skrive en lengre tekst og i etterkant jobbe grammatisk med den. De skal presentere funnene.	
Matte: Jeg kan regne med klokka og finne ut hvor lenge det er fra et klokkeslett til et annet.	Matematikk 5 s 202 - 205.	
Gym: Jeg klarer å løpe i 10min uten å gå/ta pause.	Joggetur og leker	
Norsk: Jeg kan lese og forstå en tekst.	Vi leser " Hvorfor heter det edderkopp"? Oppgaver s. 263 Kryssord	
Fredag 6.juni		
Aktivitet		
Kuhå: Jeg jobber godt med den oppgaven jeg får.	1. Vi fortsetter med å lage mosaikkbilder med ulike motiv. 2. Øisteins blyant	

Engelsk: I can read p. 134-135 aloud.	Gjennomgang av lekse. Blooket: World records.
Stasjoner:	1. Ukeslutt / stilleles 2. Brentball 3. Muntlig aktivitet

Sosialt læringsmål: Jeg bidrar til at det er hyggelig for alle å være med på aktiviteter og snakke fint til hverandre og ha fairplay.

Øveord norsk

bokmål	mosaikk
nynorsk	edderkopp
pronomen	kryssord

a record = en rekord	look it up = slå det opp
enormous = enorm	to get hurt = å bli skadet
fast = rask	risky = risikabelt
slow = sein	to belong = å tilhøre
ever = noensinne	unfortunately = uheldigvis

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	Aktivitet	Stilleles	Aktivitet	Aktivitet
Matte/Norsk	Matte/Norsk	Norsk	Norsk/Matte	Eng/KUH
Matte/Norsk	Matte/Norsk	Norsk	Norsk/Matte	Eng/KUH
Pause	Pause	Pause		Pause
Eng/Musikk	Samf/Norsk	Norsk	Norsk/gym	Stasjoner
Eng/Musikk	Samf/Norsk	Slutt 13:00	Norsk/gym	
Slutt 14:15	Slutt 14:15		Slutt 14:15	Slutt 13:30

Informasjon:

- Mattemaraton: For en innsats! 5. trinn har gjort mer enn 100.000 oppgaver på en måned, nærmere 2000 oppgaver i gjennomsnitt. Rett og slett imponerende!
- Neste års lærere på trinnet blir:
 - Espen
 - Eyvind
 - Eva M.Tofteland
 - Lillian Ringøen Halsnes
 - Torhild jobber på trinnet fram til høstferien og blir pensjonist 1.oktober. 😊

Hilsen Espen, Eyvind, Petter og Torhild